KMASZC Bercsényi Miklós Élelmiszeripari-Környezetvédelmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
2021/22-es tanév 5. szám

A KMASZC Bercsényi Miklós Élelmiszeripari-Környezetvédelmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium újsága
2021/22-es tanév 5. szám

Megkezdődött az érettségi időszak

A tanév végének közeledése nem kizárólag azt jelenti, hogy mindenki készül a vakációra. A végzős osztályoknak a májusi-júniusi időszak egyet jelent az érettségik megkezdésével. Az alábbiakban végzőseink tapasztalatait láthatjátok, tanuljatok belőle!

Sokkal nehezebbre számítottam, mint ahogy az előző diákok mesélték nekem. Matek összes része és angol hallás utáni, fogalmazás része jelentett nagyobb problémát. Szóbelin remélem tudok beszélni az izgulás ellenére. (Baranyai Enikő)

Nehezebbek voltak a számolások szakmain, mint az előző években. A számolásos feladatok jelentették a legnagyobb kihívást, illetve matekon az első feladatlap. A szóbelin arra számítok, hogy remélhetőleg olyan tételeket húzok, amikről sokat tudok beszélni és a vizsgabizottság tagjai is türelmesek lesznek velünk. (Somogyi Nikolett)

Jobban izgultam mint amikor csak próbát csináltunk, ezért éreztem nehezebbnek. A matek összes feladata nehéz volt. 😂🤣 Félek a szóbelitől, de szerintem az könnyebb lesz olyan szempontból, hogy ott tudnak segíteni, ha nem tudom kifejezni magam, vagy ha valahol elakadok. (Révész Nóra)

Azt hittem jobban fogok izgulni. Őszintén a magyaron a 7. feladat okozott fejfájást (egy szócikk felépítéséről), visszagondolva a mai napig idegesít, hogy nem értettem belőle semmit! 😆 A szóbelin javítani szeretnék, örülök, hogy nekünk meg lesz tartva! Remélem rendesek lesznek a tanáraink és segítenek a legjobbat kihozni magunkból!😊 (Kékesi Dalma)

Nem gondoltam volna, hogy ennyire komolyan meg van szervezve. Nekem a matek volt a legnehezebb és azon belül is az utolsó feladatok, amik több időt igényeltek. Remélem szóbelin nem lesznek szigorúak és könnyen meglesz az is. (Rácskay Bence)

Én valami ilyenre számítottam, de nem volt könnyű. Matekból a 16-os feladat (egy autó árának csökkenéséről), szerintem nekem az volt legnehezebb. A szóbeli remélem könnyebb lesz, mint az írásbeli. (Kormos Péter)

Szakmainál nehezebbre, a többinél könnyebbre számítottam. Nekem a töri volt nehéz, hogy források alapján kellett megoldani a feladatokat, de az esszé jó volt. Remélem, a szóbelin jókat húzok és sokat tudok majd róla beszélni. (Kiss Nikolett)

Kilencedikes osztályfőnökök az osztályukról

Molnár Edit tanárnővel (9. K osztályfőnöke – képen), Baráth-Németh Krisztina tanárnővel (9. E osztályfőnöke) és Sarkadi Dóra tanárnővel (9. H osztályfőnöke) készítettem interjút nem rég, hogy mennyire szoktak össze az osztályok. Illetve milyen az osztályközösség, szeretik-e az osztályukat, illetve pár tanácsot is adtak diákjaiknak a jövőre nézve.

Nemsokára vége a tanévnek, hogy érzik mennyire szokott össze az osztályuk?

Molnár Edit: Nem tudom, kicsit kétségek vannak bennem, mert nem tanítom az egész osztályt, csak a felét. Szerintem nem is az, hogy összeszoktak, hanem inkább csoportok jöttek létre. Tehát az egész nem egy egységes, hanem inkább ilyen baráti társaságok jöttek létre.

Baráth-Németh Krisztina: Elég hamar összeszoktak, mára már azt gondolom, hogy egy teljes egész összecsapatról van szó.

Sarkadi Dóra: Az osztályban most már kialakultak azok a kis csoportok, akik úgy összetartanak, akik egymással barátkoznak, azok a gyerekek egymás mellett ülnek. Sajnos van az osztályban pár olyan gyerek, akit kiközösítenek, bár nem ok nélkül, mert a viselkedésük olyan, hogy nehéz velük együtt dolgozni vagy együtt tölteni velük az időt, mert nagyon hangadóak és zavarják az órákat. Van olyan is, akit én azt hittem, hogy könnyen fog beilleszkedni, szerethető, mert tényleg egy jó természetűnek tűnik, de a többiek mégis elutasítják a hozzájuk való viselkedése miatt és emiatt megtudom őket érteni. Ezeken kell dolgoznunk, hogy legalább ellegyenek egymás mellett.

Mi a véleményük az osztályukról?

Molnár Edit: Nagyon sok okos ember van közöttük, illetve vannak, akik nagyon szorgalmasak. Ami engem meglepett az az, hogy vannak, akik eléggé infantilisek, tehát olyanok, mintha még mindig általános iskola harmadik vagy negyedik osztályába járnának. De ez valószínűleg abból adódik, hogy én eddig SZÉ-s osztályokat tanítottam és egy 18 évesnek teljesen más a felfogása, mint egy 16 évesnek.

Baráth-Németh Krisztina: Most elfogult leszek, de nagyon szeretem őket és főleg azt szeretem bennük, hogy összetartó, egymásért kiállni tudó emberekből álló csapat.

Sarkadi Dóra: Szerintem jó osztály. Van egy-kettő olyan hangadó, sőt van egy-kettő gyerek, aki kikerült az osztályból, ami olyan értelemben jobb, hogy nem bomlasztják már az osztályt, illetve ők nem is nagyon tanultak. De akik maradtak, azokból egy jó osztály lesz, a fele a társaságnak tanul is. 3-4 ember kivételével mindenki el fogja végezni az iskolát. Az pozitív tapasztalat volt már az elején, hogy jóval könnyebben bevonhatóbbak.

Mi az erőssége az osztályuknak?

Molnár Edit: Kreatívak! És mindenből ki tudják magukat magyarázni. Illetve összetartók, bár néha azt is mondják, hogy ez nem összetartás, hanem az erősebb, dominánsabb emberek megfélemlítik a kevésbé dominánsabbakat.

Baráth-Németh Krisztina: Nagyon összetartók, nagyon ki tudnak állni egymásért, segítik egymást. Abszolút rendben vannak.

Sarkadi Dóra: A fizikai erejük, a gyakorlati tudásuk. Illetve szeretnek focizni. A gyakorlati dolgokban jobban megállják a helyüket.

Min kellene változtatniuk önök szerint?

Molnár Edit: Nem szeretek ilyen okoskodó lenni, miért kéne változtatniuk valamin. Ők ilyenek amilyenek. Az életkorral jár szerintem. Ahogy idősödnek nem lesznek ilyen kis infantilisek, hogy egymást kergetik a folyosón, vagy bújócskáznak. De mindez magától fog megváltozni.

Baráth-Németh Krisztina: Nálunk is vannak problémák, nem minden tökéletes. Vannak gondok, vannak nehézségek, vannak hibák, mert mindenhol vannak, de ezeket igyekszünk kijavítani. Arra kell figyelniük, hogy mindenki érjen be időben, a jegyzőkönyveket meg kéne tanulni megcsinálni és a leadandókat leadni. Ezek a legnagyobb problémák, amit én látok, nyilván más tanár mást lát persze.

Sarkadi Dóra: Egy kicsit összébb kell, hogy kovácsolódjanak. Ne legyenek ennyire klikkesedve, hogy jobban együtt tudjanak működni. Meg persze, hogy többet is tanuljanak.

Mit tanácsolnának az osztályuknak a jövőbe nézve?

Molnár Edit: Szerintem kevésbé legyenek érzékenyek, mert nagyon azok. Bárki bármit szól nekik, abban csak a rosszat látják. Tehát próbálják meg mindenben a pozitívumot látni.

Baráth-Németh Krisztina: Sokkal több önbizalmuk legyen. Sokan vannak, akik abszolút nem biztosak magukban. Egy dolgozat előtt – most rögtön tudná az, akiről szó van – képesek teljesen kiakadni, hogy most fognak megbukni és utána bead egy teljesen jó dolgozatot. Sokuknak pedig, hogy merjenek segítséget kérni, ha bármi probléma van, akkor merjék elmondani akár nekem, akár rajtam keresztül az iskola egyéb beosztottjainak – gondolok itt az iskolapszichológusra. De csak így tovább, ügyesek és büszke vagyok rájuk!

Sarkadi Dóra: Szerintem a szakmunkásoknak ez az iskola az elméleti oktatás terén nem nehéz, ha figyel valaki. Nem kellene otthon pluszban tanulniuk, ha figyelnének, szóval legalább az iskolában töltött időt szánják erre. Ha ez megvan, akkor könnyű dolguk lesz. Aki a gyakorlati részt nem szívesen csinálja, az még meggondolhatja magát és tud választani másik szakot.

Szeretik az osztályukat?

Molnár Edit: Igen, szeretem őket!

Baráth-Németh Krisztina: Nagyon! Hálás vagyok, hogy őket kaptam, tényleg egy szuper csapat.

Sarkadi Dóra: Szeretem őket és bízom benne, hogy ki tudunk tartani egymás mellett a végéig és addigra összekovácsolódnak jobban. És örülnék, ha minden dolgukkal bizalommal fordulnának hozzám. Mindent nem fogok tudni megoldani, de igyekszem.

Gazda Renáta

Aranyköpések

Mindent az Erasmus programról

Egy 10.-es lánnyal, Burkovics Viktóriával készítettem interjút a Dániában lezajló Erasmus programról. Kitértem személyes kérdésekre is, de érdemes elolvasni akkor is, ha többet szeretnél megtudni erről az útról, vagy arról, hogy érdemes-e elmenni, ha te is tervezel részt venni rajta a jövőben.

Bővült a tudásod az út során?

Természetesen igen, rengeteg helyet látogattunk meg és megismerhettük Dánia természeti világát és kultúráját egyaránt.

Mit gondolsz az utazás lefolyásáról? Ajánlanád-e másoknak?

Szerintem mindenkinek érdemes elmennie, már csak az élmény szempontjából is. A tudás, amit kaptunk, sokrétű volt, az emberek mind segítőkészek és befogadóak voltak és mindemellett az angol nyelv mindennapi használata által is tapasztalatot lehetett szerezni.

Fel tudsz sorolni pár helyet ahova ellátogattatok?

Az út rendkívül sok látnivalót tartogatott, ezért csak néhányat említek közülük. Dánia legvédettebb környezeti területe a Storvorde és a legnagyobb nemzeti parkja a Skorpong. Ezek számomra fontosak voltak, nem beszélve a temérdek kikötőről, ami a szemünk elé tárult. Végül pedig az Aarhus múzeumot is meg kell említenem, ami számomra abszurd volt, de kétségtelenül érdekes.

Volt kedvenc programod?

A szivárványos körkilátó a látvány szemszögéből gyönyörű volt, de a füvészkert is tartogatott csodás növényeket és érdekes pillangókat.

Hasznosítani tudod a tanulnivalókat a jövőben?

Sajnos az én jövőmben pont nem, de az élmény felülmúlhatatlan volt.

Szalai Panna

Epret nyárra!

Hamarosan itt a nyár, mint ahogy mindenki várja. Nyaralás, pihenés, no-iskola, strand, napszemüveg, fagyi. És többek között sok-sok gyümölcs ekkor kezd el érni, leszüretelhető a kertben, vagy olcsón megvehető valamelyik kétes hírnevű hipermarketben. Így vagy úgy, a diákmunkából keservesen megkeresett betevőn ilyenkor a legkönnyebb epret venni. Lássuk, mit is lehet belőle készíteni!

Könnyű, nyári epres-joghurtos sütemény

Hozzávalók:

33 x 35 cm-es tepsi

A piskótához:

- 6 darab tojás
- 5 evőkanál kristálycukor
- 4 evőkanál rétesliszt
- 2 evőkanál cukrozatlan kakaópor
- 1 csomag sütőpor

Az eperszószhoz:

- 1 kg eper
- 20 dkg cukor

Elkészítés:

1. **Tészta** – Kettéválasztjuk a tojásokat, a tojássárgájához hozzáadjuk a cukrot, kézi habverővel krémes állagúra keverem, majd hozzáadom a lisztet, kakaóport, sütőport.
2. A tojásfehérjét kemény habbá verem, ezt követően óvatosan beleforgatom az előbbi masszába.
3. Előmelegített sütőben (180°C) 20 perc alatt készre sütjük.
4. **Eperszósz** – Addig az eperből és a cukorból sűrű szószt főzünk.
5. **Joghurtos krém** – A tejszínt a habfixálóval felverjük, majd hozzákeverjük a többi hozzávalót is, ezzel kész a krém.
6. **Összeállítás** – A piskóta tetejére mehet az eperszósz, a következő réteg pedig a joghurtos krém.
7. A tetejére mehet a tortazselé, estleg még a zselé alá lehet tenni epret, a zselét el lehet készíteni vízzel vagy gyümölcslével is.
8. Fogyasztás előtt hűtőben pihentetés (2 órán keresztül).

Lampért Antónia

Eper-alma koktél

Használj egy olyan edényt, amiben fel tudod rázni a hozzávalókat! Lehet shaker is, esetleg egy egyszerű kulacs, vagy egy több hete kifogyott Ice Tee-s üveg, ami az asztalodon hánykolódik, mert lusta voltál elvinni a szelektívig. Lényeg, hogy nagy szája legyen. No nem azért, hogy visszabeszéljen, hanem hogy beleférjenek a hozzávalók. Tégy bele 5 epret, 2 dl almalevet, 30 ml citromlevet és 10 ml limelevet. Az epret előtte vágd apró darabokra, vagy préseld ki. Ha ezzel megvagy, csak rázd fel jól és máris fogyasztható… Ezt így a kiskorúaknak, mert azok is vannak olvasóink között. A következő mondathoz beleegyezésedet kell kérnem. Válassz!

ELMÚLTAM 18 ÉVES

NEM MÚLTAM EL 18 ÉVES

18 Öntsd nyakon annyi vodkával, hogy csak az alján csoportosuljon az említett gyümölcsmennyiség!

Az atlétika rejtelmei

Kerezsi Judit 11. ÉK osztályos tanulónkat beneveztük atlétikában a budapesti Diákolimpiára. Az eseményt Április 25-26-án rendezték a Dózsa György úti Honvéd atlétika pályán. Juditot távolugrás, 100 méteres gátfutás és magasugrás számokban neveztük és Kútsági Bálint kísérte el.

Április 25-én 10 órai kezdettel került megrendezésre a távolugrás. Judit egyéni bemelegítése után távolugrásait a megfelelő elugró helyre tettük a bemelegítés végén.

A versenyszámban 12 versenyző indult. A versenyen Judit első ugrására 4,72 métert ért el, amivel azonnal látszott, hogy a mezőny erősebbik feléhez tartozik. Másodikra kicsit kevesebbet, 4,55 métert sikerült elérnie, majd harmadik ugrásával 4,84 métert, ezzel 4. helyen döntőbe került. A döntő maradék három ugrásával sikerült 4,85 méterre javítani eredményét, ami elegendő volt a harmadik hely megszerzésére.

Ugyanezen a napon 11:45-kor a gátfutás versenyszámával folytatta Judit a versenyzést. Az újramelegítés után néhány rajt után látszott, hogy a jó felkészítésnek köszönhetően sikeresen teljesíteni tudja a versenyszámot. A rajt után szinte együtt léptek a versenyzők az első gátra, az 5. gát után kezdett csak kialakulni a végleges sorrend. Szoros versenyben és nagy hajrával Judit a második helyen ért célba, eredménye 14,71 s. Ezzel az eredménnyel Judit országos szintet futott és döntőbe került.

A második napon április 26-án a magasugrás volt a befejező szám, amit 11 órakor rendeztek meg. Bemelegítő ugrásokkal megnéztük, milyen magasságon is szálljon be a versenybe. Egy viszonylag magas, 140 cm-es kezdő magasságban állapodtunk meg. A verseny 120 cm-en kezdődött, 8 résztvevő indult Judit korosztályában, valamint a fiatalabb korcsoport is velük együtt ugrott.

A hosszas lécemelések után Judit könnyedén ugrotta a 140 cm-es magasságot, annak ellenére, hogy látszott rajta az előző napi verseny fáradalma. A 145 cm-es magasságot is elsőre ugrotta az emelés után. A 150 cm-es magasságot a mezőnyből már csak 3-an tudták teljesíteni. 155 cm-es magasságot sajnos nem sikerült teljesítenie Juditnak. Annak ellenére, hogy fáradt volt, de mégis technikailag jól oldotta meg a feladatot, így harmadik lett. Ezzel az eredménnyel ugyancsak országos döntőhöz szükséges szintet ugrott.

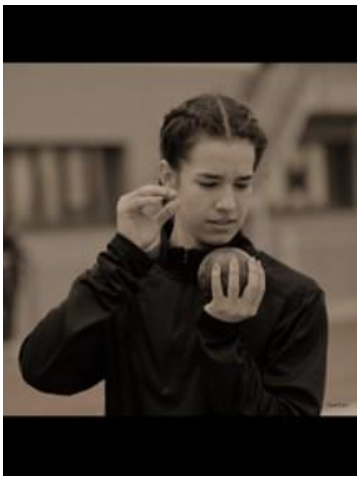
Összességében sikeres napokat zárt Judit. Két számban is sikerült országos szintet elérnie, így szerepelhet a Győrben megrendezésre kerülő országos döntőn. Ezúton is ismét szeretnénk gratulálni Kerezsi Juditnak és további sikerekben gazdag versenyzést kívánunk. Gratulálunk edzőjének, Körtvélyesi Józsefnek és köszönjük a lelkiismeretes felkészítést!

Kútsági Bálint

Kerezsi Judittal való beszélgetésem során többek között választ kaptam arra, hogy mit is csinál egy atléta, kinek érdemes ezt a sportágat választania, de mindemellett versenyekről és eredményekről is faggattam a tehetséges tanulót. És hogy hogyan egyeztethető össze a suli és a sport? Erre is választ kaphatunk, ha elolvassuk az alábbi interjút!

Sokak számára nem biztos, hogy egyértelmű, mit is csinál egy atléta, kit is nevezünk atlétának. Bemutatnád nekünk ezt a sportot?

Az atlétika nagyon összetett sportág, mert több ágazata van. Vannak külön számok benne, ezek a futószámok, ugrószámok, dobószámok és többpróbák (3-5-7-10 próba). A többpróbában pedig – ahogy a nevében is benne foglaltatik – több szám van egyszerre és annak az eredményét nézik. Az atlétika tulajdonképpen a futó, gyalogló, ugró és dobó vagy lökő sportágak összefoglaló elnevezése. A dobószámokba van kalapácsvetés, gerelyhajítás, súlylökés és diszkoszvetés. Az ugrószámokban vannak az alapugrások,



távolugrások, magasugrások, rúdugrások és vannak a technikásabb számok is: a hármasugrások és az ötösugrások. A futószámokban meg igen sok van – rövidtávok, hosszabb távok, akadályfutások, illetve gátfutások, ami szintén egy technikásabb versenyszám.

Mióta űzöd ezt a sportot és miért kezdted el, mi volt a motiváció?

Az atlétika előtt is mindig sportoltam, mondhatni elég hiperaktív lány vagyok. Szeretek mozogni. Kilenc évig kosaraztam, mielőtt atletizálni kezdtem volna, de közben úsztam és táncoltam is. Több műfajban is kipróbáltam magam: hip-hop, társastánc, sőt, kicsiként még balettoztam is. A kosárlabdát egy ponton meguntam, már nem volt számomra olyan érdekes. És ahogy az imént említettem, az atlétika elég összetett sport, ami miatt annyira megtetszett, hogy két éve rendíthetetlenül űzöm. Szeretem a sokszínűségét, sok számban lehet remekelni. Ha nem megy az ugrás, akkor dobsz, ha nem megy a dobás és ugrás, akkor futsz. Ha mindegyik megy, akkor akár többpróbázó is lehetsz.

Több versenyen is részt vettél már. Mesélnél ezekről a megmérettetésekről?

Mivel nem olyan rég kezdtem csak el az atlétikát, ezért edzés szempontjából el szoktam járni a kisversenyekre, illetve a háziversenyekre is. Az elmúlt években számtalan ilyen versenyen voltam, pontos számra még csak tippelni se mernék. A kisversenyeken természetesen jó eredményeket is lehetett elérni, de ezeket sem igazán tartom számon. Ezzel szemben az országos eredményeket, a nagyobb megmérettetéseket már annál inkább! Az országos bajnokságon négy érmet sikerült szereznem, ebből három csapatérem, ami azt takarja, hogy többen együtt szereztük. Négy fő van egy csapatban, és abból három embernek az eredménye összesítve van egy eredményként. Szereztem egy második helyezést hétpróbában, egy első helyezést súlylökésben és egy második helyezést magasugrásban. Egyénileg pedig szereztem országosan egy bronzérmet magasugrásban a tavalyi fedett pályán.

Mi a legkedvesebb versenyszámod és melyikhez kötődsz kevésbé? Melyik jelenti a legnagyobb kihívást?

Magasugrással kezdtem az elején, emiatt ez a legkedvesebb és ebben is remekelek a legjobban. A dobószámokat nem annyira kedvelem. Én inkább az ugró alkat vagyok, a dobószámok teljesen más testfelépítést igényelnek, ami nekem nem igazán van meg. Én inkább egy magas, szálkás lány vagyok. Volt példa rá, hogy próbálkoztam diszkoszvetéssel, de nem igazán ment, ezért hát nem is nyerte el a tetszésemet. A súlylökéssel is hasonlóan vagyok, illetve a kalapácsvetést még nem is próbáltam, és az is lehet, hogy teljesen ki is hagyom, nem az én sportom.

Hogyan egyezteted össze az edzést és az iskolát? Versenynapokon kikéred magad a suliból?

A sport az én esetemben rengeteg időt vesz igénybe. Mint tudjuk, Budapesten tanulok, de a település, ahol élek és edzek is, körülbelül 45 kilométerre van a fővárostól. Illetve Kecskeméten is szoktam edzeni, ez a lakóhelyemtől szintén körülbelül 50 kilométer. A tanulás természetesen prioritást élvez, nyilván ezt előre veszem, de szerencsés vagyok, mert viszonylag jól fog az agyam, szóval iskola után nem kell már annyit tanulnom.

Mik a terveid a jövőre nézve, illetve mit javasolsz annak, aki kacérkodik az atlétika gondolatával?

Még csak két éve kezdtem el az atlétikát, de nagyon élvezem, illetve úgy érzem, az iskola is megy mellette. Mindenféleképpen folytatom, mert valamilyen mozgásformára szükségem van, és egyelőre ebben a sportágban látom a legtöbb fantáziát, ebben lelem legtöbb örömöm, ez tetszik leginkább. Jótanácsként azt mondanám, hogy az atlétikával is, mint minden sporttal kapcsolatban mérlegelni kell, hogy elég sok munkát és időt vesz igénybe. És amire szintén nagyon oda kell figyelni, hogy ha sportolunk, akkor nem eszünk össze-vissza, hanem szálkásítunk vagy izmosodunk. Sok áldozattal jár a sportélet, de minden perce megéri.

Gazda Renáta

Bűvösvölgyi tapasztalatok

Iskolánk néhány tanulója 2022 áprilisában eljutott Bűvösvölgybe, ahol médiával kapcsolatos ismereteiket bővíthették, betekinthettek a rádiózás, autós filmkészítés, híradószerkesztés, nyomtatott sajtó létrehozásának rejtelmeibe. Hallgassuk meg tapasztalataikat!

Megtanultam, hogy csinálják az autós jelenetet, hogyan vágnak össze több felvételt egy filmmé. A legjobban az tetszett, mikor a saját filmünket készíthettük el egy autós jelenet formájában. (Nagy Vanda)

Jó volt belelátni ebbe az egész modern világba és betekinteni a színfalak mögé. A kedvencem a rádiózás volt, mert mókás volt a barátaimmal egy csapatként működni egy „felnőtt" világban. (Szalai Panna)

A legjobban talán a rádiózás tetszett, mindig is érdekelt, hogyan megy le egy adás, és most, hogy ki is próbáltam, még jobban megtetszett. (Gerhát Dorottya)

Nekem azt volt újdonság, hogy hogy állítják elő a filmeket, rádióműsorokat és az újságot. Én azért ajánlanám ezt a programot, mert nagyon izgalmas és érdekes médiás program volt. (Kiss Nikolett)

Megtanultam az újságírásnál, hogy nagyon fontos, honnan szerzünk információkat a mindennapokban. Érdemes belekukkantani a mindennap látott / hallott médiumok mögé és megtudni, mennyi munka van egy-egy híradóban vagy rádióműsorban. (Böröcz Bálint)

Megtanultam, hogy egy rádióműsort hogy vezetnek le. Sok érdekes dolgot tudtam meg a médiával kapcsolatban. (Csontos Lili)

Megtanultam, hogy nem olyan egyszerű egy filmkészítés, sok kellék kell hozzá, hogyha nem lett jó a jelenet, akkor újra kell venni, esetleg többször is. Megcsináltuk a saját kis filmünket és így egy kis ideig kipróbálhattuk, hogy milyen a színészi élet. (Magyari Alexa)

A legjobban az újságírás tetszett, mert élmény volt nyomtatásban látni saját gondolataimat. Szerintem ez egy nagyon jó csapatépítő program és szélesíti a média ismereteinket is. (Bernáth Csenge)

Szépirodalmi műveink

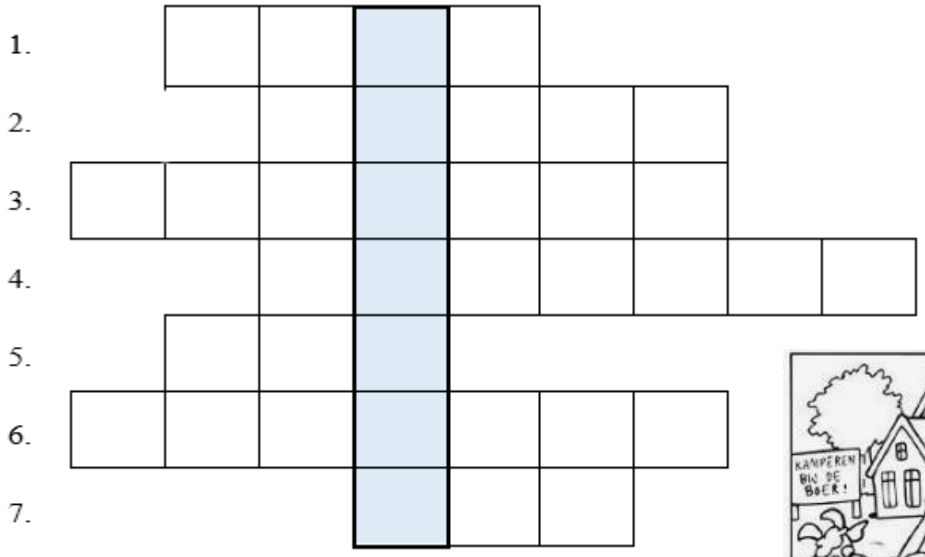
Nagy Vanda Gabriella
Öt gyertya

Csend...
Csak az óra ketyegését hallgatja évek óta
Talán ez az egy ami nem változik soha
Sötétség...
Ebben nyugszik és kel hónapok óta
Ez az egész olyan mint egy hosszúra sikerült kóma
Hideg...
Libabőrtől teli van teste már hetek óta
Ettől az érzéstől régen a kabát óvta
Könnyek...
Szemei vörösek már napok óta
Régen a zsebkendőt nem ő hordta
Fájdalom...
Ezt érzi már órák óta
Szíve ekkor az utólsót dobta
Majd a csend csendesebb lett
A sötétség sötétebb
A hideg lassan langyossá vált majd meleggé
A könnyek felszívódtak
A fájdalom elmúlt
Végül öt gyertya egyszerre meggyúlt

Hencida: Szeretném

Szeretném, ha szeretnél és
szerethetnélek szüntelen.
Mindig szeretném érezni forró ölelésed.
Szeretnélek boldoggá tenni, segíteni.
Szeretném tudni mi az amivel jobbá teszem
napodat, s
Szeretném tudni, mi az, amit elfogadsz.
Szeretném válladról levenni a terhet
Szeretném magányod átírni, s
Szeretném ha mellettem mindig tudnál
pihenni.
Szeretném őrizni az álmod és ölelni a lelked
Szeretnék szádon tapadni szüntelen
Szeretnélek ismerni, s
Szeretném ha mindig magadhoz engednél.
Szeretném látni szívedet és szeretném
megóvni
Vigyázni akarom a lelkedet, s
Vigyáznék tekintetedre
Elmélyülnék szép szemeidben, s
Süket lennék körülöttem
Szeretnék a támaszod lenni, s
Szeretnék mindig kebleden lenni.
Szeretnék szemedben fénylő szikla lenni, s
Szemedben majd tűz lenni. 😌✨

Rejtvényoldal



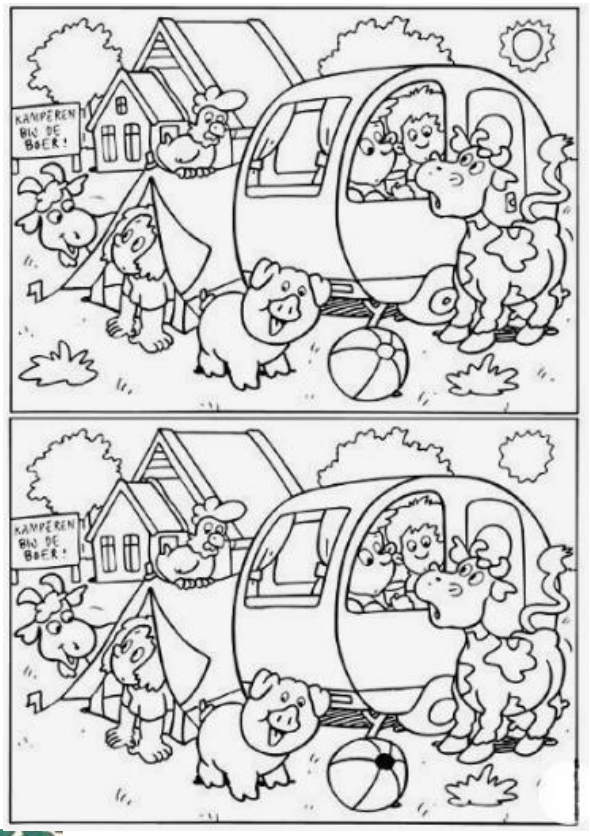
Keresztrejtvény

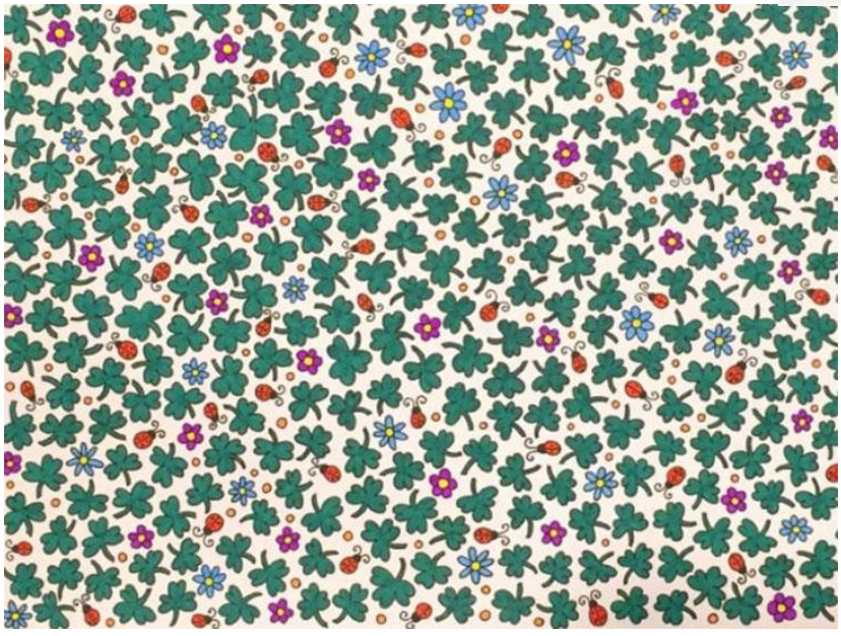
1. Van egy ilyen automata a földszinten.
2. Ezen a „TV”-n lehet egyszerűsített tananyagokról videót nézni.
3. Csepegő, ragacsos édesség, ami a büfében kapható.
4. Ezen az emeleten vannak az informatika termek.
5. A Táncsics Mezőgazdasági Technikum ebben a városban van.
6. Tavasszal visszatért iskolapszichológusunk vezetékneve (Andrea).
7. Ez a tárgy ketyeg / állt meg / mutat átállítás előtti értéket minden tanteremben.

(Előző számunk megfejtése: LOCSOL)

Keresd a különbséget!

Az alábbi nyaralós képeken hat különbséget találhatsz. Keresd meg mindet!





Keresd a négylevelű lóherét!

Idén május 13-a péntekre esett, ami a babona szerint balszerencsét hoz. Készülj fel a következő ilyen napra, keresd meg a négylevelű lóherét!

Hajta Természetismereti Túraútvonal

Ökotúra a Tápió-vidéken

A nyár közeledtével ideje kiszállnunk az iskolapadból és elővennünk a túracipőnket. Cikkemben három túraútvonalat ismerhettek meg Budapest közelében!

A Tápió – Hajta Vidék Tájvédelmi Körzet természeti értékeinek bemutatására alakították ki a Hajta Természetismereti Túraútvonal elnevezésű ösvényt, amely három természetismereti tanösvényt is magában foglal:

(1) A Tápiószentmártoni Nőszirom tanösvény a homokbuckák és a láprétek élővilágát,
(2) a Farmosi Sóvirág tanösvény a szikesek különlegességeit mutatja be.
(3) A szintén Farmosi Kékbegy tanösvényen a nádasokat tanulmányozhatjuk.

A mintegy 8 kilométeres kirándulás keretében szinte minden élőhellyel megismerkedhet a látogató, amely az Alföldre jellemző.

Sóvirág (Sziki) tanösvény

A 3 tanösvény közül ezt hozták létre elsőnek 1998-ban.

A magyarországi szikeseket 2 fő csorortra oszthatjuk a sókiválási szint talajfelszínhez viszonyított elhelyezkedése alapján.

I. Szoloncsákos: a sókiválás közvetlenül a talajfelszínen történik (ilyen szikes terület leginkább a Duna–Tisza közi és a kisalföldi területekre jellemző).
II. Szolonyec: a sós réteg a felszín alatt 20-30 cm-rel helyezkedik el (Tiszántúlra jellemző szikesedés).

A Tápió – vidéki Sóvirág tanösvénynek az az érdekessége, hogy e két fő szikes típus – szinte egyedülálló módon – egymás mellet fordul elő.

Nőszirom tanösvény

A Tápió Közalapítvány hozta létre 2003-ban. Azzal a célall hozták létre ezt a tanösvényt, hogy a Tápió–vidéki homokbuckáinak és vizenyős rétkeinek élővilágát mutassák be egy rövid séta keretében. A terület érdekessége, hogy az egykori folyók hordalékkúpjainak homokhátságai és a Hajta-mocsár láprétjei egészen más-más élőhelyi feltételekkel, közvetlenül egymás szomszédságában találhatók.

A tanösvény több állomást foglal magában – ezeken az állomásokon az élőhelyek és a jellemző fajok leírása mellett a környező táj alakulásának történetét is röviden bemutatja.

I. Állomás – tájtörténeti bemutató
II. Homokbuckák közötti mélyedésban található homoki nyárás bemutatása
III. Állomás – fenyőültetvény
IV. Állomás – a homokbuckák élővilágát mutatja be a magányos nyárfa tövében
V. Állomás – vizenyős étek és bokorfüzesek – az ösvény legérdekesebb állomása – májusban itt gyönyörködhetünk a szibériai és mocsári nőszirmok virágaiban, melyről az ösvény a nevét kapta

Kékbegy tanösvény

2007-ben a Vízvilag napján került átadásra. A Farmosi Nagy-nádas élővilágát mutatja be. Az oszlopokon álló, 200 méter hosszú pallósoron igazi kaland végigsétálni, miközben bepillantást nyerhetünk a nádas belső életébe. Betekintést nyerhetünk a mocsár rejtekében élő növény – és állatvilágba.

A tanösvény szomszédságában áll az egykori gátőrház, ahol tavaszi időszakban hétvégi napokon, valamint júliustól októberig madárgyűrűző tábor működik.

Lampért Antónia

Ki vagyok?

Sziasztok! Az előző számunkban Csontos Lili 9. E osztályos tanulót ismerhettétek meg gyermekként. Találjátok ki, hogy én ki vagyok! Segítségül megkapjátok a kiskori fotómat, valamint öt állítást a gyermekkorommal kapcsolatban! Lehetek tanár, diák, avagy az iskola bármely dolgozója. A megoldáshoz úgy juthattok közelebb, hogy személyesen megkerestek, avagy megvárjátok a következő ÉBERcsényi számot.

Az állítások:

- Gyerekként annyira szerettem a céklát, hogy a levét is megittam.
- Már akkor nagy Michael Jackson rajongó voltam.
- A kedvenc mesém a Barney volt.
- Nem szerettem a rózsaszínt.
- Mindig is vonzott az állatkert.

Kedves olvasó!

Az **ÉBERcsényi** újság ötödik számát olvashatod. Főszerkesztő **Dr. Koncz-Kovács Anna,** az iskola magyartanára. Az újságban előforduló cikkeket **Gazda Renáta, Lampért Antónia és Szalai Panna** szerkesztőségi tagok írták.

Ha van egy jó írásod, rajzod, történeted, fotód, ötleted, versed, aranyköpésed, küldd be az **ebercsenyi01@gmail.com** címre. Várjuk jelentkezésed állandó szerkesztőségi tagnak és ideiglenes újságírónak is a fenti e-mail-címen vagy Dr. Koncz-Kovács Anna tanárnőnél személyesen. Visszajelzéseidet arról, hogy mit néznél, olvasnál szívesen a következő számban, szintúgy várjuk a fenti elérhetőségeken.